

# Kunskapskrav, Svenska 3, 100 poäng, Kurskod: SVESVE03

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
<p>Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven <b>med viss säkerhet</b>. Språk, stil och disposition är anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation, och eleven använder <b>med viss säkerhet</b> retoriska verkkningsmedel. Eleven har <b>viss säkerhet</b> använda något presentationstekniskt hjälpmedel.</p> <p>Elever kan <b>med viss säkerhet</b> samla, sovra och sammanställa stora mängder information från olika källor och kan med utgångspunkt från detta skriva texter av vetenskaplig karaktär och andra texter. Texterna är sammanhängande <b>och har tydligt urskiljbar disposition</b>. Texterna är dessutom <b>till viss del</b> anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven kan värdera och granska källor kritiskt, tillämpa regler för citat- och referatteknik samt i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Eleverna behandlar källorna på ett rimligt sätt och drar relevanta slutsatser utifrån källmaterialet. Språket</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, <b>på ett nyanserat sätt</b> muntligt förmedla egna tankar och åsikter samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven <b>med viss säkerhet</b>. Språk, stil och disposition är <b>väl</b> anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation, och eleven använder <b>med säkerhet</b> retoriska verkkningsmedel. Eleven har <b>viss säkerhet</b> använda något presentationstekniskt hjälpmedel som <b>stöder och tydliggör den muntliga framställningen</b>.</p> <p>Elever kan <b>med viss säkerhet</b> samla, sovra och sammanställa stora mängder information från olika källor och kan med utgångspunkt från detta skriva texter av vetenskaplig karaktär och andra texter. Texterna är sammanhängande <b>och väldisponerade</b>. Texterna är anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven kan värdera och granska källor kritiskt, tillämpa regler för citat- och referatteknik samt i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Eleverna behandlar källorna på ett rimligt sätt och drar relevanta slutsatser utifrån</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, på ett nyanserat sätt muntligt förmedla egna tankar och åsikter samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven <b>med säkerhet</b>. Språk, stil och disposition är <b>väl</b> anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation och eleven använder <b>med säkerhet och på ett effektivt sätt</b> retoriska verkkningsmedel. Eleven har <b>god</b> säkerhet använda något presentationstekniskt hjälpmedel som <b>stöder, tydliggör och är väl integrerat i den muntliga framställningen</b>.</p> <p>Elever kan <b>med säkerhet</b> samla, sovra och sammanställa stora mängder information från olika källor och skriver med utgångspunkt från detta texter av vetenskaplig karaktär och andra texter. Texterna är sammanhängande <b>och väldisponerade</b>. Texterna är dessutom <b>väl</b> anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven kan värdera och granska källor kritiskt, tillämpa regler för citat- och referatteknik samt i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Eleverna behandlar</p>

# Kunskapskrav, Svenska 3, 100 poäng, Kurskod: SVESVE03

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
<p>är varierat och <b>innehåller goda formuleringar</b>.</p> <p>Eleven kan i skriftlig eller muntlig argumentation formulera en tes och ge <b>välgrundade</b> argument till stöd för den.</p> <p>Eleven kan <b>med viss säkerhet</b> använda grundläggande retoriska begrepp som verktyg i <b>enkla</b> analyser av retorik.</p> <p>Eleven kan göra en fördjupad, textnära litterär analys av ett tema, en genre eller ett författarskap. I analysen använder eleven <b>med viss säkerhet</b> litteraturvetenskapliga begrepp och verktyg samt ger stöd för sin tolkning genom belägg från texterna.</p> <p>Eleven kan <b>översiktligt</b> redogöra för några aspekter av det svenska språkets släktskapsförhållanden och historiska utveckling.</p>		<p>källmaterialet. Språket är <b>klart och</b> varierat samt <b>innehåller goda formuleringar</b>.</p> <p>Eleven kan i skriftlig eller muntlig argumentation formulera en tes, <b>hålla sig konsekvent till den</b> och ge <b>välgrundade</b> argument till stöd för den.</p> <p>Eleven kan använda grundläggande retoriska begrepp som verktyg i <b>utförliga</b> analyser av retorik.</p> <p>Eleven kan göra en fördjupad och <b>utförlig textnära</b> litterär analys av ett tema, en genre eller ett författarskap. I analysen använder eleven <b>med viss säkerhet</b> litteraturvetenskapliga begrepp och verktyg samt ger stöd för sin tolkning genom <b>väl valda</b> belägg från texterna.</p> <p>Eleven kan <b>utförligt</b> redogöra för några aspekter av det svenska språkets släktskapsförhållanden och historiska utveckling.</p>		<p>källorna på ett <b>skickligt</b> sätt och drar relevanta slutsatser utifrån källmaterialet. Språket är <b>träffsäkert, klart, varierat och över lag välformulerat</b>.</p> <p>Eleven kan i skriftlig eller muntlig argumentation formulera en tes, <b>hålla sig konsekvent till den</b> och ge <b>välgrundade och nyanserade</b> argument till stöd för den. <b>Dessutom kan eleven på ett relevant sätt bemöta tänkta motargument</b>.</p> <p>Eleven kan <b>med god säkerhet</b> använda grundläggande retoriska begrepp som verktyg i <b>utförliga och nyanserade</b> analyser av retorik.</p> <p>Eleven kan göra en fördjupad, <b>utförlig, träffsäker och nyanserad textnära</b> litterär analys av ett tema, en genre eller ett författarskap <b>ur flera perspektiv</b>. I analysen använder eleven <b>med säkerhet</b> litteraturvetenskapliga begrepp och verktyg samt ger stöd för sin tolkning genom <b>väl valda</b> belägg från texterna.</p> <p>Eleven kan <b>utförligt och nyanserat</b> redogöra för några aspekter av det svenska språkets släktskapsförhållanden och historiska utveckling. <b>Dessutom kan eleven dra relevanta</b></p>

# Kunskapskrav, Svenska 3, 100 poäng, Kurskod: SVESVE03

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
				generella slutsatser om språkförändring.