

# Kunskapskrav, Retorik, 100 poäng, Kurskod SVERETO

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
<p>Eleven kan <b>med viss säkerhet</b> genomföra muntlig framställning av olika slag och med olika syften i och inför en grupp. Den muntliga framställningen är sammanhängande, begriplig och <b>dispositionen tydligt urskiljbar</b>. Språk och stil är <b>till viss del</b> anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven har <b>viss</b> åhörarkontakt. Eleven kan också <b>med viss säkerhet</b> använda något presentationstekniskt hjälpmedel. Dessutom kan eleven göra en <b>enkel</b> reflektion över muntlig presentation, med <b>enkla</b> omdömen värdera sin egen prestation samt ge respons på andras muntliga framställning.</p> <p>Eleven kan <b>översiktligt</b> redogöra för <b>grunderna</b> i den retoriska arbetsprocessen. I samband med muntlig framställning motiverar eleven <b>översiktligt</b> sitt val av disposition, språk, stoff och framställningsform utifrån den retoriska arbetsprocessen.</p> <p>Eleven kan göra en <b>enkel</b> analys av såväl muntlig framställning i olika medier</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan <b>med viss säkerhet</b> genomföra muntlig framställning av olika slag och med olika syften i och inför en grupp. Den muntliga framställningen är sammanhängande, begriplig och <b>väl disponerad. Språket är ledigt och</b> språk och stil är <b>till viss del</b> anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven har <b>god</b> åhörarkontakt. Eleven kan också <b>med viss säkerhet</b> använda något presentationstekniskt hjälpmedel <b>som stöder och tydliggör den muntliga presentationen</b>. Dessutom kan eleven göra en <b>välgrundad</b> reflektion över muntlig presentation, värderar med <b>nyanserade</b> omdömen sin egen prestation samt ger respons på andras muntliga framställning.</p> <p>Eleven kan <b>utförligt</b> redogöra för den retoriska arbetsprocessen. I samband med muntlig framställning motiverar eleven <b>utförligt</b> sitt val av disposition, språk, stoff och framställningsform utifrån den retoriska arbetsprocessen.</p> <p>Eleven kan göra en analys av såväl muntlig framställning i</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan <b>med säkerhet</b> genomföra muntlig framställning av olika slag och med olika syften i och inför en grupp. Den muntliga framställningen är sammanhängande, begriplig och <b>väl disponerad. Språket är ledigt, varierat och välformulerat och</b> språk och stil är anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. <b>Framställningen innehåller såväl belysande exempel som generaliseringar och vidgade perspektiv</b>. Eleven har <b>god</b> åhörarkontakt. Eleven kan också <b>med säkerhet</b> använda något presentationstekniskt hjälpmedel <b>som stöder och tydliggör och är väl integrerat i den muntliga presentationen</b>. Dessutom gör eleven en <b>välgrundad och nyanserad</b> reflektion över muntlig presentation, värderar med <b>nyanserade</b> omdömen sin egen prestation <b>och ger förslag på hur den kan förbättras</b> samt ger respons på andras muntliga framställning.</p> <p>Eleven kan <b>utförligt och nyanserat</b> redogöra för den retoriska arbetsprocessen. I samband med muntlig</p>

# Kunskapskrav, Retorik, 100 poäng, Kurskod SVERET0

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
som nedtecknade tal utifrån den retoriska arbetsprocessen. I analysen använder eleven på ett korrekt sätt grundläggande retoriska begrepp.		olika medier som nedtecknade tal utifrån den retoriska arbetsprocessen. I analysen använder eleven på ett korrekt sätt grundläggande retoriska begrepp <b>och verktyg för att fördjupa analysen.</b>		framställning motiverar eleven <b>utförligt och nyanserat</b> sitt val av disposition, språk, stoff och framställningsform utifrån den retoriska arbetsprocessen.  Eleven kan göra en <b>komplex</b> analys av såväl muntlig framställning i olika medier som nedtecknade tal utifrån den retoriska arbetsprocessen. I analysen använder eleven på ett korrekt sätt grundläggande retoriska begrepp <b>och verktyg för att fördjupa analysen.</b>