

PLANERING

Tisdag 13/3

Steg 1

Inventera i grupper vilka möjliga ämnen som kan finnas att hålla ett anförande kring kopplat till romanen Du sköna nya värld och andra texter du mött och texter du skrivit under projektet hittills.

Steg 2

Samla upp alla idéer på tavlan.

Fredag 16/3

Steg 3

Instruktion för anförande:

Välj ämne att hålla ett anförande om.

Skriv ditt manus (informerande, argumenterade, resonerande...)

2-3 minuter

Stötta ditt anförande med ett presentationstekniskt hjälpmedel.

Tisdag 20/3, Fredag 23/3, tisdag 27/3

Arbete med manus och planera för framförandet.

Steg 4

Håll ditt anförande inför halvklass

Tisdag 10/4

Simon B, Steven, Elias, Kalle, Daniel, Julia, Hampus, Karl, Emil, Simon P, Tobias, Sebastian, Jonna, Filippa (14 elever)

Fredag 13/4

Tony, Jonathan, Sebastian, Marcus, Viktor P, Lukas, William, Viktor E, Philip, Max, Joel, Idea, Allis, Cornelia (14 elever)

Bedömning muntligt anförande

Namn:

Du sköna nya
värld

Aspekter	F	E	C	A
Innehåll		*Eleven presenterar en aspekt av valt tema/ämne. *Eleven förmedlar argument/egna tankar/åsikter med viss säkerhet	*Innehållet är tydligt anpassat till valt tema. *Innehållet är välutvecklat/nyanserat	Innehållet ger nya, relevanta perspektiv på det valda ämnet, t. ex. i förhållande till temat eller eventuella källor.
Disposition och sammanhang		*Anförandet är sammanhängande och begripigt. *Dispositionen är tydligt urskiljbar	*Anförandet är väldisponerat med passande inledning och avslutning. (Balans) *Anförandet är helt anpassat till det givna omfånget.	Se C-nivån
Språk och stil		*Språket är till viss del anpassat till syfte, mottagare och situation.	*Språket är ledigt, dvs. eleven talar snarare än läser. *Stilen är anpassad till situationen, dvs. tillräckligt formell för ett anförande men också så att det passar publiken	*Språket är ledigt, varierat och välformulerat och helt anpassat till situationen.
Framförande		*Eleven har viss åhörarkontakt *Eleven kan med viss säkerhet använda ett presentations-tekniskt hjälpmedel.	*Eleven etablerar kontakt med åhörarna, t. ex. med hjälp av blicken och övrigt kroppsspråk. *Det hjälpmedel som eleven använder stöder och förtydligar anförandet	*Framförandet är säkert och eleven har god kontakt med åhörarna. *Hjälpmedlet är väl integrerat i anförandet.
Lyssnande		Eleven lyssnar på sina kamrater med intresse och respekt	Se E-nivå	Se E-nivå

Instruktion muntligt

Du ska *välja ett ämne* eller ett perspektiv utifrån romanen *Du sköna nya värld*.
Tips på vägen får du från lektionen 13/3 då vi gemensamt samlar ihop idéer.

Planera och strukturera ditt anförande. Tänk på inledning och avslutning.

Fri, reflekterande form.

2-3 minuter med obligatoriskt tekniskt hjälpmedel.

Du har *fyra lektioner* till ditt förfogande.

Dela ditt manus med mig. Inget manus - inget framförande

